



Relais Accueil Petite Enfance « Les petites mains »

Maison de l'Enfant

Rue Martial Bergeal

19300 Egletons

05.55.93.24.95

rape@cc-ventadour.fr



## Projet pédagogique



*Relais Accueil Petite Enfance*

*Les petites mains*

*Communauté de communes de Ventadour*



Communauté de Communes de  
**Ventadour**

## Introduction



Outre les missions d'information, d'orientation des parents et des assistants maternels, l'une des missions du RAPE est d'animer un lieu d'échanges et de rencontres entre les parents.

Pour cela des ateliers d'éveil sont mis en place chaque semaine dans les locaux mêmes du RAPE et en itinérance sur le territoire.

La lecture attentive de ce projet est indispensable pour participer à ces temps d'éveil.

Pour assurer le bon fonctionnement de ces ateliers et afin de garantir la qualité de l'accueil des enfants, ce projet pédagogique a été écrit par la responsable du RAPE et des assistants maternels de la Communauté de communes de Ventadour.



Après avoir joué pendant presque une heure, les enfants accompagnés des adultes sont invités à ranger le matériel, leur indiquant que la fin de l'atelier approche.

Ensuite, le groupe constitué s'installe sur les tapis et coussins pour, soit raconter des histoires, soit chanter des chansons et des comptines. S'ils contribuent à enrichir le répertoire de chansons des enfants et des assistants maternels, tout en offrant un véritable moment de partage, de plaisir d'être et de chanter ensemble, ces temps de chants et de comptines permettent aussi le retour au calme avant le rituel du « au revoir » (l'animatrice passe un foulard sur la tête de l'enfant et lui dit au revoir et son prénom, ce rituel est répété pour chacun des enfants présents) et de la fin de l'atelier et du départ (11 h 15).

Toutefois, un cadre avec des règles et des limites est nécessaire afin de garantir la sécurité physique et affective des enfants. Il convient d'en distinguer deux types de règles : celles pour les enfants et celles pour les adultes.

### Pour les adultes

- Respecter les horaires
- Participer activement aux ateliers
- Veiller à la sécurité de tous les enfants
- Avoir un regard et des paroles bienveillants sur l'enfant et sa famille
- Respecter le rythme et les besoins de l'enfant (les enfants qui doivent dormir ou qui sont malades ne peuvent pas participer aux ateliers)
- Faire attention aux paroles prononcées au dessus de la tête des enfants. De même, il faut faire attention que le bruit généré par les conversations des adultes ne gêne pas les jeux des enfants.
- Faire confiance à l'enfant et l'encourager dans ses découvertes
- S'adresser à lui en se mettant en sa hauteur



### Pour les enfants



- Respecter les autres enfants (ne pas taper, ne pas crier)
- Prêter et partager les jeux et jouets (ne pas arracher des mains à un autre enfant, attendre son tour)
- Respecter le matériel prêté (ne pas escalader le mobilier, ne pas jeter les jeux et jouets)
- Ranger les jeux et jouets

S'il se situe toujours au même endroit de la pièce, les propositions qui y sont faites, diffèrent, elles d'une semaine à l'autre : piscine à balles, transvasements, peinture, pâte à modeler...cela pour répondre au mieux aux besoins des enfants.

Dans cet environnement pensé et adapté à lui, l'enfant évolue librement. Axer les ateliers d'éveil uniquement sur le jeu libre est un choix pédagogique et mûrement réfléchi car il permet à l'enfant d'être réellement acteur de ce qu'il fait et vit . Le fait que l'enfant ait le choix des jeux, de faire ou de ne pas faire, de regarder ou de prendre part, participe à sa reconnaissance en tant qu'individu, mais aussi en que sujet désirant et créatif. L'enfant expérimente ses compétences et découvre ce nouvel environnement à son rythme sans jugement ni attente d'un quelconque produit fini.

C'est à travers le jeu libre que l'enfant peut aller à la rencontre de l'autre. Enfin le jeu libre lui permet de faire tout seul et de gagner ainsi en assurance et autonomie.

Le rôle des adultes est primordial, car de la même façon que l'aménagement de l'espace invite l'enfant à jouer, l'attitude de l'adulte « autorise » le jeu libre de l'enfant par :

- Un regard bienveillant, l'enfant sentira qu'on lui fait confiance
- Une écoute attentive, l'enfant se sentira accompagner et exister
- Une attention constante, l'enfant se sentira encourager

Le jeu libre est souvent décrit par les adultes comme un moment « pénible » car il donne l'impression que l'on ne fait rien sinon de regarder les enfants. Or, laisser les enfants en jeu libre participe au professionnalisme de l'assistant maternel dans le sens où ses compétences d'observation sont mobilisées. En effet, c'est par l'observation que l'on acquiert une meilleure connaissance de l'enfant, de ses besoins et que l'on peut se rendre compte de ses compétences. Le travail d'observation est une à développer lorsque l'on travaille auprès des jeunes enfants, qui met en valeur la singularité de chacun. Or elle s'acquiert au travers des formations et des pratiques.



## Pour qui ?

Ces ateliers gratuits sont proposés uniquement aux enfants de moins de 6 ans dont les parents emploient un assistant maternel résidant sur la Communauté de Communes de Ventadour. Dans un souci de qualité, seuls 8 à 10 enfants maximum sont accueillis par séance.

## Quand ?

Ils ont lieu les mardis, jeudis et vendredis matins à Egletons de 9 h 30 à 11 h 30 à la Maison de l'enfant. Les arrivées se font de manière échelonnées jusqu'à 10 h 00.

Les lundis une fois par mois sur les communes de Marcillac la croisille, Montagnac st Hyppolite et de Lapleau de 10 h 00 à 11 h 15.

Il n'y a pas d'atelier pendant les petites vacances scolaires et seulement jusqu'à la mi juillet pour la commune d'Egletons.

## Comment participer ?

La participation à ces ateliers se fait sur la base du volontariat : il n'y a aucune obligation à participer à ces temps pour les assistants maternels. Le calendriers de ces ateliers disponible sur le site internet de la Communauté de commune, est envoyé tous les 3 mois par courrier ou mail aux assistantes maternels adhérents aux RAPE.

**Les inscriptions à ces temps sont obligatoires, elles se font soit par téléphone soit par mail.**

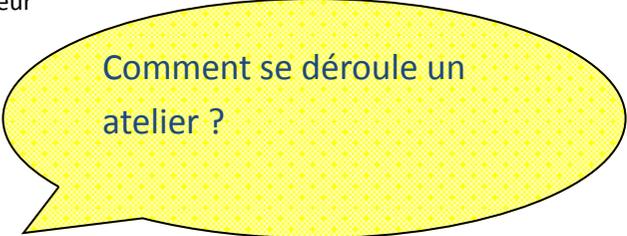
## Pourquoi ?

Pour les assistants maternels, ces temps permettent de :

- Se rencontrer et de rompre son isolement
- Prendre du plaisir à partager un moment convivial avec les autres enfants et les autres assistants maternels
- Enrichir ses pratiques par les échanges
- Observer l'enfant dans un environnement différent et dans ses premières rencontres avec les autres

## Quant aux enfants, ces ateliers favorisent :

- La socialisation par les rencontres avec d'autres enfants et d'autres adultes
- La découverte et l'expérimentation de leurs capacités sensori-motrices
- L'autonomie grâce au jeu libre mais aussi au matériel à leur disposition et leur hauteur



Comment se déroule un atelier ?

L'accueil des enfants et des assistants maternels se fait de manière échelonné de 9 h 30 à 10 h 00 afin de respecter le rythme des enfants qui ont besoin de dormir le matin et aussi de permettre à ceux qui viennent de loin, d'avoir un peu plus de temps pour arriver. La salle dans laquelle se déroule l'atelier est déjà aménagée en différents espaces, appelés « coins » dont 5 ne varient pas d'un atelier à l'autre afin d'être plus facilement repérés par les enfants.

## Les 5 Coins

Ces coins sont identifiés selon leur fonction :

- **Le coin des bébés** avec son gros tapis, des coussins, différents hochet...leurs offrent un espace où ils peuvent se mouvoir en toute liberté et sécurité. Toutefois, les enfants plus grands peuvent y rejoindre les bébés à condition qu'il y en ait la place. Cela leur permet de belles rencontres entre petits et grands.
- **Le coin dinette** composé d'éléments de cuisinière à la hauteur d'enfants, avec des assiettes, couverts, fruits et légumes...Les poupons, poussettes, chaise haute font aussi parti de ce coin. Dans cet espace, les enfants sont acteurs de leur jeu ; ils jouent à donner à manger à la poupée. Ainsi, ils jouent et rejouent des scènes de leur quotidien et appréhender peu à peu la réalité.
- **Le coin lecture** avec un canapé et des coussins qui invitent l'enfant à faire une pause. Différents types de livres sont à sa disposition : des imagiers, des livres à toucher, des histoires, des livres qui parlent de leur quotidien...Car le livre est très important pour le développement de l'enfant. C'est par celui-ci que l'enfant acquiert du vocabulaire, vit de nouvelles émotions, vainc ses peurs...C'est aussi un moment de partage avec l'adulte.
- **Le coin des encastrements** est installé sur une table. L'enfant peut à loisirs faire et refaire des puzzles, s'exercer avec la boîtes à formes, composer et recomposer des animaux aimantés...Ces jeux en bois vont l'aider à développer la dextérité manuelle. Mais ils vont également stimuler l'esprit logique et le sens de l'observation.
- **Le dernier de ces coins**, est une mise à disposition du garage, des voitures, des leggos...divers jeux qui permettent de construire, puis de casser, pour recommencer, ou bien des jeux qui permettent l'imitation. Tous ces jeux sont en libre accès. L'enfant peut expérimenter ses capacités sensori-motrices en toute autonomie.